

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30»08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Теремок»
Т.В.Коркина
Приказ № 2 от «02»09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к реализации дополнительной адаптированной развивающей программы
коррекционно-развивающей, оздоровительной направленности
«Логопедический массаж ложками»
для обучающихся 5-7 лет
на 2024-2025 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Пояснительная записка

к учебному плану «Логопедический массаж ложками»

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» от 10.02.2023 г. №163-п

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом программ и технологий:

1. Крупечук О. И., Методика логопедического массажа – массаж ложками, СПб., «Литера», 2014 г.;
2. «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- 3 Глухов В.П. Особенности процесса воображения у детей с тяжёлыми нарушениями речи. //Коррекционное обучение детей с нарушениями речевой деятельности. – М.: 1985.
- 4 Грибова О.Е. К проблеме анализа коммуникации у детей с речевой патологией. //Дефектология, 1995.
- 5 Жукова Н.С., Мастюкова Е. М., Филичева Т.Б. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М.: Просвещение, 1990.
- 6 Терентьева В.И. Дефектология с основами специальной психологии. Курс лекций /учебно-методическое пособие. – Красноярск: РИО КрасГУ, 2000.
- 7 Крупечук О. И., Методика логопедического массажа – массаж ложками, СПб., «Литера», 2014 г.;
- 8 Нищева Н. В., Система коррекционной работы в логопедической группе, СПб., «Детство -пресс», 2004 г.;
- 9 Усанова О.Н., Гаркуша Ю.Ф. особенности произвольного внимания детей с моторной алалией.// Недоразвитие и утрата речи. Вопросы теории и практики: Межвузовский сборник трудов/ Под ред. Л.И. Беляковой и др. – М.: МГПИ, 1985.

Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009.

Программа кружка Логопедический массаж – активный метод мануального дозированного воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата. Логопедический массаж представляет собой логопедическую технологию, которая направлена на нормализацию функционального состояния мышц, обеспечивающих речевой процесс, и ориентирована на работу с детьми в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на 1 год. Данная программа реализуется в очной форме обучения.

Состав группы формируется с учётом образовательной потребности, интересов и желаний детей, членов их семей. Работа кружка строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. Непосредственно образовательная деятельность кружка проводится в соответствии с рекомендуемыми: продолжительностью режимных моментов для возрастных групп детского сада; объёмом учебной нагрузки с учётом требований СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность кружка проводится во вторую половину дня один раз в неделю. Ее продолжительность составляет 15 минут (в соответствии с физиологическими особенностями детей дошкольного возраста с ОВЗ и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»). Диагностика детей проводится на начальном этапе обучения: 1-2 неделя сентября; после реализации программы: последняя неделя мая. При необходимости проводится промежуточная диагностика.

На занятии используется коллективная, так и индивидуальная форма работы.

Организация образовательной деятельности.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придаёт образовательной деятельности привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует улучшению качества артикуляционных движений ребёнка.

Форма занятий: фронтальные. Количество детей на занятиях 10-12 человек. Одежда свободная.

Каждое занятие проводится в игровой форме. Одна лексическая тема берётся на одно занятие (1 неделя). Все виды логоритмических игр и упражнений предлагаются детям в сочетании с какой-либо ритмической основой: под музыку, под счет или словесное, чаще стихотворное сопровождение. Все упражнения проводятся по подражанию. Речевой материал предварительно не выучивается.

Комплексно-игровой метод наиболее целесообразен для развития познавательных процессов и соответствует детским психофизическим данным. Такое построение занятий позволяет добиться устойчивого внимания на протяжении всего занятия и соответственно повышает результативность в усвоении знаний. Методы организации образовательного процесса:

- Словесные: указание, объяснение, описание.
- Наглядные: показ, выполнение движений «рука в руке», иллюстрации фото массажных позиций.

Логопедический массаж ложками включает:

1. Комплекс упражнений с ложками знакомство с ложкой; освоение основных движений с ложкой (сначала с одной, потом с двумя).
2. Комплекс упражнений: самомассаж ложками.
3. Комплекс упражнений: упражнения с сопротивлением. Такие упражнения укрепляют мышцы и способствуют выработке более точных движений. Упражнения с сопротивлением выполняются с одной, некоторые с двумя ложками.

Для занятий используются кофейные ложки – по 2 на каждого занимающегося ребёнка (плюс 1-2 на случай их падения: при неловкой моторике это случается довольно часто). Ложки из нержавеющей стали, с минимумом украшений на черенке и круглым кончиком. Перед занятием детям необходимо вымыть руки. После каждого занятия ложки обрабатываются согласно требованиям СанПиНа, очищение и мытье столовых приборов ДОУ.

Объем образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название Программы	Форма аудиторных занятий	Продолжительность занятий
«Логопедический массаж ложками»	Практическое занятие Игровое занятие	1 раза в неделю 25 (30) мин

Занятия с детьми осуществляются во второй половине дня после дневного сна с 16.00 до 17.00, согласно расписания.

Расписание занятий

№	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Группа 5-6 лет	-	16.00-16.25	-	-	-
2	Группа 6-7 лет	-		16.00-16.30		

Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедический массаж ложками» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», как платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 36 академических часов.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
«Логопедический массаж ложками»	5-6 лет	1.09.2024-31.05.2025г.	неделя	месяц	год	очная	25 минут	Группа 10-12 человек
«Логопедический массаж ложками»	6-7 лет	1.09.2024-31.05.2025г.	неделя 1	месяц 4	год 36	очная	30 минут	Группа 10-12 человек

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для реализации программы в детском саду имеются следующие условия:

- Логопедический кабинет (стульчики);
- Ложки кофейные;
- Библиотека методической литературы по логопедическому массажу.