

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Работников МАДОУ  
«Детский сад №9 «Теремок»  
Протокол  
от « 14 » 02 2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАДОУ «Детский сад №9  
«Теремок»  
от « 17 » 02 2025 № 49-од

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Теремок»  
Кувандыкского муниципального округа Оренбургской  
области»**

## г. Кувандык

### 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (далее - Кодекс) разработан на основании:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Письма Министерства образования и науки от 6 февраля 2014г. № 09-148 «О направлении материалов Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»; Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы, квалификационной категории.

1.3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок» » (далее - МАДОУ ) разработан с целью:

установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

установления единых требований к педагогическим работникам МАДОУ, направленных на создание комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей)

содействия укреплению авторитета педагогических работников МАДОУ и создания в общественном сознании положительного имиджа педагогического работника  
повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. С целью ознакомления с Кодексом педагогических работников МАДОУ, родителей (законных представителей), общественности Кодекс должен быть размещен на официальном сайте МАДОУ

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МАДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МАДОУ вправе, изучив Кодекс, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

### 2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими должностных обязанностей

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущее их деятельности.

2.2. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы образования и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять внимательность, корректность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к традициям народов России и других государств, учитывать культурные и другие особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МАДОУ
- педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении должностных обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений
- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:
- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с какими-либо трудностями, проблемами. От того, как их встретит и выслушает педагогический работник, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МАДОУ в целом;
  - начинать общение с приветствия;
  - проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
  - выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая, говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
  - относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
  - высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно повторить и разъяснить смысл сказанного;
  - выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
  - разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
  - принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 2.8. Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей)
- 2.9. Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с его успехами (или неудачами) в освоении образовательной программы МАДОУ, творческими или спортивными достижениями.
- 2.10. Педагогический работник прилагает все усилия для защиты прав и законных интересов воспитанников, обязан защищать их от физического и (или) психологического насилия; принимает всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- 2.11. Педагогический работник обещает воспитаннику что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.
- 2.12. Педагогический работник должен помнить, что по его поведению родители (законные представители) и общество судят о МАДОУ в целом.
- 2.13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам МАДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.15. Педагогический работник служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважение к собеседнику, уважение в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем воспитанникам.
- 2.16. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведение, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, которые могли бы нанести ущерб их репутации или авторитету МАДОУ;
  - пренебрежительных отзывов о деятельности МАДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими дошкольными образовательными учреждениями;
  - преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- 2.17. Педагогическому работнику запрещается:
- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
  - разглашать сведения личной жизни воспитанника и его семьи;
  - унижать в любой форме на Собрании родителей, в индивидуальных беседах воспитанников, которые имеют какие-либо речевые нарушения, проблемы в психическом или физическом развитии;
  - использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
  - выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива МАДОУ, приказов, распоряжений администрации МАДОУ и т.п.;
  - обсуждать с родителями (законными представителями) выступления своих коллег;
  - манипулировать воспитанниками, использовать их для достижения собственных целей;
  - повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников МАДОУ;
  - терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
  - нарушать требования Устава, иных локальных нормативных актов МАДОУ, образовательной программы МАДОУ;
  - допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и воспитанниками ненормативную лексику, грубые оскорбительные выражения и жесты;
  - курить в помещении и на территории МАДОУ;
  - собирать с родителей (законных представителей) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, просмотров спектаклей;
  - оценивать или сравнивать материальное положение семей воспитанников;
  - сравнивать личностные качества воспитанников;
  - допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
  - допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника;
  - допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
  - применять по отношению к воспитаннику меры физического или психологического насилия над личностью;
  - выгонять (удалять) воспитанника из помещений МАДОУ;
  - провоцировать к созданию ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника МАДОУ;
  - посягать на личную собственность воспитанника;
  - пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;

- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую или иную символику и атрибуты;
- произносить антипедагогические слова: «я не буду работать с этой группой», «я не хочу, чтобы этот ребенок был в моей группе», «я не хочу общаться с этим родителем»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми и общаться с их родителями (законными представителями);
- пользоваться мобильным телефоном во время проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и любых официальных мероприятий

2.18. Педагогическим работникам рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивание в конфликтную ситуацию или скандал. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо применять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок разрешения вопроса.

2.19. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;

2.20. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации МАДОУ и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

### **3. Этические правила поведения при выполнении администрации МАДОУ должностных обязанностей**

3.1. Администрация МАДОУ (далее - администрация) должна быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МАДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.2. Администрация должна:

- делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;
- формировать установки на сознательное соблюдение норм Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм Кодекса;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МАДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда из-за недостатка

необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

### 3.3. Администрация не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для доноительства в коллективе работников;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе кого-либо из работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## 4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.